

ISTITUTO COMPRENSIVO DELLE SCUOLE DI MARANO SUL PANARO

Criteri per la valorizzazione del merito

a.s. 2015/2016 - a.s. 2016/2017 - a.s. 2017/2018

PREREQUISITI

- L'accesso al merito è consentito ai docenti a cui non sia stata erogata una sanzione disciplinare superiore alla censura maturata nel corso degli ultimi tre anni scolastici.
- Personale di ruolo e i neoassunti che abbiano superato l'anno di prova.

CRITERI D'ASSEGNAZIONE

Il Bonus destinato all'Istituto Comprensivo di Marano viene suddiviso tra il 60% dei docenti che ne hanno diritto.
Tale Bonus viene distribuito proporzionalmente al punteggio conseguito dai docenti che rientrano in questa percentuale.

Ambiti valutativi Legge 107, art.1 comma 129	Indicatori oggettivi	Criteri per l'attribuzione	Livelli qualitativi	Azioni e interventi in coerenza al POF Piano dell'Offerta Formativa
Area A Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti	1) qualità dell'insegnamento	- corsi di formazione e di aggiornamento (in presenza o, se online, calcolati al 50%) convegni e conferenze	I livello: -fino a 8 ore II livello: -fino a 16 ore III livello: -oltre 16 ore	<ul style="list-style-type: none"> • uscite didattiche • certificazioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> - L2 infanzia - Ket secondaria • incontri con gli autori • laboratori espressivi
	2) contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica	- attività connesse al piano di miglioramento	I livello: - certificazioni, incontri, laboratori, giochi, saggi,	

			percorsi di continuità, feste - uscite in orario scolastico	(musicali, artistici, teatrali...) <ul style="list-style-type: none"> giochi-sport saggi finali / concerti percorsi di continuità verticale e orizzontale <ul style="list-style-type: none"> “Progetti ponte” “Sabato aperto” “Giornata dell'accoglienza” “Festa dell'accoglienza” “Festa di fine anno” laboratori di informatica
			II livello: uscite in orario extrascolastico	
			III livello: - uscite in orario extrascolastico con pernottamento	
	- progettualità che contribuiscono all'immagine positiva della scuola (festival, concorsi, gare ed eventi)		I livello: - partecipazione a concorsi	<ul style="list-style-type: none"> Festival del Teatro dei ragazzi Poesia Festival Campionato di lettura Concorso Scrittori di classe Concorso artistico: “Segnalibro” Concorso poetico Concorso educazione alimentare: <ul style="list-style-type: none"> “Sono come mangio” Tornei di scacchi Olimpiadi della Lingua italiana Olimpiadi della Matematica
			II livello: - partecipazione a tornei, olimpiadi, campionati	
			III livello: - partecipazione a festival	
3) contributo al successo formativo e scolastico degli alunni	- attività di recupero, di consolidamento o di potenziamento (a piccolo gruppo, a classi aperte, per gruppo classe)		I livello: -progettazione percorsi personalizzati	<ul style="list-style-type: none"> I e II alfabetizzazione contrasto alla dispersione scolastica arricchimento dell'offerta formativa alternativa alla religione cattolica consolidamento L2 potenziamento con madrelingua
			II livello: -insegnamento per	

			piccolo gruppo o a classi aperte in orario di servizio	<ul style="list-style-type: none"> personalizzazione dei curricula
			III livello: -insegnamento in orario aggiuntivo al proprio turno di servizio	
Area B Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica-metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche	1) Risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	- attività volte a riconoscere competenze sociali, civiche e di vita	I livello: referente per l'organizzazione delle attività	<ul style="list-style-type: none"> Consiglio Comunale dei Ragazzi CCR educazione all'affettività: - "Bambility" educazione alla salute - "Sorrìdi alla prevenzione" educazione alimentare - "Frutta nelle scuole" educazione ambientale educazione stradale educazione alla cittadinanza: - "Commemorazioni civili" "Uso consapevole delle tecnologie" prevenzione e disagio: - "Sportello d'ascolto" "Antidoping" "Luoghi di Prevenzione"
			II livello: responsabile della progettazione, dell'organizzazione e della ricaduta delle attività	
			III livello: coordinatore-esperto delle attività per gruppi classe o classi aperte	
	2) Risultati in relazione all'innovazione didattica e metodologica	- modernizzazione degli ambienti di apprendimento	I livello: progettazione e realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> classi digitali con tablet o portatili didattica con strumenti compensativi
			- pratiche laboratoriali innovative debitamente documentate	
	3) Risultati in relazione alla	- collaborazione a iniziative	I livello:	<ul style="list-style-type: none"> presso la scuola

	documentazione e alla diffusione di buone pratiche	di ricerca didattica	partecipazione e contributo	<ul style="list-style-type: none"> in rete con altri Istituti partenariati con Università e Istituti di ricerca
		- documentazione e disseminazione di buone prassi da inserirsi in archivi digitali d'Istituto, sito web, reti di scuole	I livello: unità e percorsi d'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> pubblicazione: <ul style="list-style-type: none"> unità di apprendimento percorsi didattici test e prove (d'ingresso, in itinere, di fine anno, in uscita) dossier
			II livello: test e prove	
III livello: dossier				
Area C Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo, didattico e nella formazione del personale	1) coordinamento organizzativo staff di dirigenza	- referente - coordinatori di plesso ¹ - funzioni strumentali	I livello: partecipazione in qualità di membro	<ul style="list-style-type: none"> Funzioni: <ul style="list-style-type: none"> "Elaborazione POF " "Integrazione e disagio" coordinatore della sicurezza coordinatori di plesso e di classe; segretari di classe, interclasse e di intersezione progetti di plesso o di Istituto laboratori sussidi biblioteca squadra di emergenza commissione di lavoro docente di sezione o classe nel G.L.I
			II livello: responsabile di progetto, laboratorio, materiale	
			III livello: coordinamento, verbalizzazione	
	2) coordinamento didattico	- referente - funzioni strumentali	I livello: partecipazione in qualità di membro	
III livello: progettazione, coordinamento				

¹ L'attribuzione del terzo livello è subordinata al raggiungimento della metà più uno del gradimento espresso dai colleghi di plesso di appartenenza. La votazione in forma segreta dovrà avvenire all'interno dei rispettivi Consigli entro il 31 maggio di ogni anno scolastico.

				- "Multimedialità e Valutazione prove Invalsi"
	3) coordinamento per la formazione del personale	- percorsi formativi	II livello attività, impegni e relazioni di tutoraggio	<ul style="list-style-type: none"> • docenti tutor dei neoassunti • docenti che mettono a disposizione competenze per organizzare attività di formazione per i colleghi
			III livello: progettazione, organizzazione, realizzazione	

Approvati dal Comitato di Valutazione in data 26 aprile 2016

Art. 4 Validità dei criteri

I presenti criteri sono da ritenersi validi per il corrente anno scolastico 2015-2016.

Potranno subire modifica o conferma a inizio dei successivi due anni del triennio in considerazione del RAV, del POF e della verifica dell'applicazione degli stessi effettuata annualmente dal Comitato di Valutazione.